NORMAS DE FUNCIONAMIENTO Y RECOMENDACIONES PARA EL CURSO 2020-2021

1º EDUCACIÓN INFANTIL CRA EL PÁRAMO

Queremos que las aulas de 1º de Educación Infantil sean lugares:

- -donde aprendamos conductas saludables para aprender a convivir con la situación sanitaria actual.
- -seguros, acogedores, divertidos, limpios y ordenados.
- -donde cada niñ@ actúe de la forma más autónoma posible, progrese en dicha autonomía y a la vez aprenda a convivir con otros niñ@s.
- -donde realizar diversas actividades para potenciar el desarrollo de las habilidades, capacidades y actitudes de cada uno de forma individualizada.
- -donde todos somos aceptados, queridos y respetados.

Para que podamos conseguirlo es necesario que familia y escuela caminen en una misma dirección y por eso os pedimos que respetéis y sigáis en lo posible las normas y recomendaciones que recogemos en este documento.

PUNTUALIDAD:

Nuestra labor educativa diaria comienza en la fila de entrada, la puntualidad nos permite comenzarla adecuadamente y en sí misma es una actitud muy importante a trabajar.

EL HORARIO DE ACTIVIDADES LECTIVAS DE SEPTIEMBRE A MAYO ES DE 9:00 A 14:00H.

Haremos que l@s niñ@s respeten el orden de llegada, evitaremos aglomeraciones y respetaremos la distancia de seguridad en el momento de la entrada (en la medida de lo posible). Cualquier información que sea relevante ser comunicada al tutor@, se le hará llegar mediante una nota escrita dentro de la mochila. Cuando l@s niñ@s llevan nota, se les hace una pequeña cruz en el revés de la mano para saber que hay que buscarla en la mochila. El sistema de la marca lo emplearemos tanto maestr@s como familias para decir que hay nota en la mochila.

El momento de la salida, como venimos haciendo los últimos cursos, será a las 13:55h. Si hay alguna información relevante que trasmitir (por parte del maestr@ o de la familia) esperaremos a que se realice la entrega de tod@s l@s niñ@s por parte de la mestr@.

Si va a acudir a recoger al alumn@ una persona distinta a la habitual necesitamos que nos lo comuniquéis con antelación y en este caso lo idóneo sería que nos presentaseis también a esa persona con antelación.

LA FILA DE ENTRADA SE ORGANIZARÁ FRENTE A LA ENTRADA PRINCIPAL DEL CENTRO (Avd. Marcelo González).

RESPETO:

Convivimos y además lo hacemos en un entorno educativo, el respeto a los demás (compañer@s, maestr@s, ...) y a los materiales e instalaciones del centro es indispensable.

Nos dirigiremos con respeto a cualquier miembro de nuestra comunidad educativa, y en relación a l@s niñ@s evitaremos las comparaciones.

COMUNICACIÓN

En esta etapa una comunicación fluida familia-escuela es imprescindible, cualquier asunto que os preocupe comentádnoslo lo antes posible. LEED TODAS LAS NOTAS QUE OS ENVIEMOS.

Utilizaremos la mochila o bolsa del almuerzo para enviarnos notas, los niñ@s llevarán una marca en la mano si llevan nota, os pedimos que hagáis lo mismo si la traen.

Igualmente, necesitamos un correo electrónico que utilicéis con frecuencia, así como que CADA FAMILIA SE DÉ DE ALTA EN LA PLATAFORMA DE EDUCACYL, puesto que las comunicaciones oficiales del colegio irán siempre por esta vía. Os daremos información de cómo hacerlo.

ASEGURAOS POR FAVOR QUE CONTAMOS CON SUFICIENTES NÚMEROS DE TELÉFONO PARA LOCALIZAROS EN CASOS URGENTES. Comunicadnos lo más rápido posible cualquier variación de datos (teléfono, e-mail, asistencia/no asistencia a programa madrugadores/comedor escolar).

COMUNICADNOS POR FAVOR ANTES DE QUE L@S NIÑ@S LLEGUEN AL COLEGIO ASPECTOS DE SALUD IMPORTANTES A TENER PRESENTES TALES COMO LAS ALERGIAS.

ESTE CURSO RESULTA ESPECIALMENTE IMPORTANTE NO TRAER AL NIÑ@ AL CENTRO ANTE CUALQUIER SÍNTOMA DE COVID-19.

En la página web del centro y en el blog de Educación Infantil podréis encontrar información, formularios, muestras de actividades, recursos... os invitamos a que los consultéis.

ASEO E HIGIENE PERSONAL.

No creemos necesario comentar la importancia de la higiene personal, pero sí de que ésta se realice de forma cada vez más autónoma y l@s niñ@s se vayan haciendo conscientes de que cuando están sucios necesitan asearse. Es conveniente que l@s niñ@s acudan al baño antes de venir al colegio.

Para el curso presente no vamos a utilizar babi, por considerarse un posible medio de trasmisión del virus (puesto que viene de cada casa y está sin lavar en el colegio durante 5 días). Por el mismo motivo, solicitamos que cada día l@s niñ@s vengan con vestimenta limpia y diferente de la del día anterior.

AUSENCIAS, FALTAS, ...

Si un alumn@ no acude al centro, su falta debe justificarse. Es conveniente avisar a la tutor@ con antelación de las ausencias del alumn@; si éste ha de ausentarse dentro de la jornada lectiva el momento idóneo de vuelta es justo antes o justo después del recreo (antes de las 11:30, o después de las 12:00). Evitad en lo posible interrumpir el ritmo normal de la clase.

ABSTENEOS DE TRAER AL COLEGIO A VUESTR@ HIJ@ SI MUESTRA SÍNTOMAS DE ENFERMEDAD.

TUTORÍAS

Siempre que se requiera tener una tutoría, se avisará con antelación a la familia y, mientras dure esta situación, se realizará de manera telemática. Más adelante os explicaremos el medio a utilizar.

ATUENDO.

Si queremos potenciar la autonomía de l@s niñ@s es imprescindible que la ropa y el calzado que traigan al centro sean cómodos y los niñ@s puedan quitárselo y ponérselo prácticamente sin ayuda, para que les permitan moverse con libertad y sean seguros.

No traeremos al centro tirantes, cinturones, zapatos con cordones, petos, en general todo tipo de ropa que no cumpla los requisitos anteriores. En el invierno recomendamos utilizar "verdugo", las bufandas pueden resultar peligrosas y los guantes no saben ponérselos solos por lo que os pedimos que no traigan esas prendas al colegio.

También son peligrosas las cadenas, colgantes, pulseras y pendientes de aro, igualmente os pedimos que no traigan esos objetos.

A finales de septiembre os comunicaremos qué día tendremos la hora fija semanal de psicomotricidad, ese día de la semana es necesario que los niñ@s acudan con ropa deportiva (pantalón largo) y calzado apropiado.

TODA LA ROPA MARCADA CON SU NOMBRE en lugar visible, las chaquetas que puedan tener que quitarse también. Evitaremos equivocaciones y pérdidas.

MATERIALES

- -LOS PAÑUELOS, UNA CAJA TIPO TISSUES.
- -LAS TOALLITAS DE BEBÉS, NO DE WC.
- -UN PAQUETE DE 500 FOLIOS A4, COLOR BLANCO.
- -LA BOTELLITA DE AGUA TAMBIÉN MARCADA CON SU NOMBRE.
- -MOCHILA SIN RUEDAS Y CON SU NOMBRE.

Cuando solicitemos material pediremos exactamente lo que necesitamos. Si hay alguna duda consultádnoslo lo antes posible. MARCAD POR FAVOR CON EL NOMBRE DEL NIÑ@ Y EN LUGAR BIEN VISIBLE TODOS LOS MATERIALES QUE APORTÉIS AL CENTRO. Al igual que con la ropa, evitaremos pérdidas y equivocaciones.

OS PEDIMOS POR FAVOR QUE L@S NIÑ@S NO TRAIGAN JUGUETES NI NINGÚN TIPO DE OBJETO DE CASA, ya que pueden ser medios de trasmisión del virus. Revisadles diariamente la mochila y los bolsillos.

ALMUERZOS

Colaboramos con las familias para que acostumbren a sus hij@s a una alimentación saludable, proponemos un calendario de almuerzo semanal que convendría seguir. Evitad la bollería industrial y los dulces. Para traer el almuerzo y la botella de agua utilizad una bolsa o mochila pequeñas, que los niñ@s puedan manejar sol@s.

EL ALMUERZO NO SUSTITUYE AL DESAYUNO. Ponedles cantidades que sean capaces de comer, y de comerlas sol@s.

CUMPLEAÑOS

Este año no se traerá almuerzo para compartir con los compañer@s, a causa de la situación en la que nos encontramos. EN LA CLASE HAREMOS ALGO ESPECIAL. Del mismo modo no repartimos invitaciones para cumpleaños.

SALIDAS Y EXCURSIONES,

Por el momento quedan suspendidas las salidas fuera de nuestra localidad. Si el Equipo lo considera necesario, previa comunicación y autorización de las familias, saldremos al entorno cercano. Avisaremos con suficiente antelación de la realización de este tipo de actividades.

ORIENTACIONES

1. LA AUTONOMÍA ES UN OBJETIVO FUNDAMENTAL EN LA EDUCACIÓN INFANTIL. Enseñadles a hacer las cosas sol@s: asearse, ir al baño, vestirse, comer (bocadillos), recoger los juguetes, ordenar sus cosas, colaborar en casa.

Si aún no controla esfínteres es el momento de ayudarle a que vaya aprendiendo.

2. LAS RUTINAS FAVORECEN LA AUTONOMÍA, LA SEGURIDAD Y EL APRENDIZAJE DE MUCHOS CONCEPTOS IMPORTANTES.

Mantener unas rutinas diarias de descanso, alimentación e higiene es clave para un buen desarrollo infantil.

3. DIALOGAD CON ELLOS.

Contadles muchas cosas, habladles mucho y bien (evitar lenguaje infantilizado), aprovechad cada instante que tengáis para explicarles algo que no conozcan. Haced que ellos se expresen con claridad.

Favoreceremos la comprensión y la expresión oral y ampliaremos sus conocimientos.

4. ACTIVIDADES VARIADAS EN EL TIEMPO DE OCIO.

Restringir el tiempo dedicado a actividades sedentarias.

5. LEEDLES CUENTOS.

Es una rutina fácil se seguir pero muy educativa y enriquecedora para ell@s.

- 6. MANTENED NORMAS CLARAS Y SENCILLAS DE COMPORTAMIENTO.
- 7. HACEDLES VER SUS LOGROS, VALORAD Y REFORZAD SUS ESFUERZOS.
- 8. HABLADLES POSITIVAMENTE DEL COLEGIO, de lo bien que lo van a pasar, de cuánto van a aprender, de lo buenas que son sus maestr@s, de los amig@s que van a hacer.

PARA CUANDO COMIENCE EL COLEGIO

Seguir las recomendaciones anteriores y tener en cuenta además:

- -sed muy puntuales en las entradas y salidas
- -evitad los comentarios negativos sobre el colegio delante del niñ@, no les transmitáis vuestras preocupaciones, confiad en nuestra profesionalidad.
- -interesaos cada día por las cosas que han hecho en el colegio e irles animando a quedarse un poquito más.
- -recordad marcar todas las pertenencias del niñ@ con su nombre.
- -en las dos primeras semanas puede que el almuerzo no sea necesario pero sí la botellita de agua.
- -la entrega de materiales (pañuelos, libros,...) por favor efectuadla en las salidas y con nombre en la bolsa.

GUARDAD ESTA INFORMACIÓN PARA FUTURAS CONSULTAS

iiiFELIZ CURSO 2020-2021!!!

Tutores Infantil 3 años Villanubla

4 de septiembre de 2020